



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.edu.it

Anno scolastico 2021/22

Castrovillari, 13/12/2021

Ai Sig.ri Genitori
Al personale docente
LORO SEDI
Atti
Sito

OGGETTO: colloqui scuola-famiglia – dicembre 2021

Si comunica che martedì 14 e mercoledì 15 dicembre 2021 si svolgeranno i colloqui scuola-famiglia secondo le modalità di seguito indicate:

COLLOQUI SCUOLA PRIMARIA

1. Martedì 14 dicembre

- ore 15,00 – 17,00: tutte le classi seconde, terze e quarte
- ore 15,00 – 16,30: classi 1C – 1D – 5A

2. Mercoledì 15 dicembre

- ore 15,00 – 16,30: classi 1A - 1B – 5B - 5C

COLLOQUI SCUOLA INFANZIA

3. Mercoledì 15 dicembre

- Ore 17,00 – 19,00: tutte le sezioni dei plessi Cammarata, Giardini, Porcione, Rodari.

Modalità di prenotazione e svolgimento colloqui

I colloqui si svolgeranno attraverso la piattaforma Weschool, dove ciascun genitore, secondo l'alfabetico dell'elenco di classe, avrà a disposizione max 10 minuti per parlare con le docenti della classe/sezione. Le insegnanti referenti forniranno ulteriori indicazioni tramite i rappresentanti di classe/intersezione.

Le docenti di Scuola Primaria titolari su più classi/sezioni avranno cura di presenziare in tutti i gruppi di cui fanno parte.

Si ricorda che, qualora impossibilitati a partecipare, i genitori potranno concordare un colloquio individuale con la/le docente/i contattando l'Ufficio Alunni.

Cordiali saluti

La Dirigente scolastica

Prof.ssa Alessandra Morimanno