



DIREZIONE DIDATTICA CASTROVILLARI 2

Via Delle Orchidee, 7 - 87012 Castrovillari (CS)

e-mail csee59100x@istruzione.it - pec: csee59100x@pec.istruzione.it

Codice meccanografico: csee59100x - CF: 83002260780 - Codice Univoco: UFESEJ

www.ddcastrovillari2.gov.it



Agli Atti
 All'Albo
 Al Sito

CUP: J57I17000510006

Codice Identificativo del Progetto 10.2.1A-FSEPON-CL-2017-85

AVVISO DI SELEZIONE

Oggetto: Avviso per la selezione di **ESPERTI ESTERNI** per il progetto Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **SCUOLA DELL’INFANZIA**

Titolo progetto: La psicomotricità a scuola.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il Programma Operativo Nazionale 2004IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;
 - **VISTA** la Nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.
 - **CONSIDERATO** che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.
 - **TENUTO CONTO** che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.
 - **VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);
 - **VISTO** il Regolamento di Contabilità D. Lgs. N. 129/2018;
 - **Visto** l’Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei– Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base;
- Visto** il REGOLAMENTO DELL’ATTIVITA’ NEGOZIALE PER LA FORNITURA DI BENI E SERVIZI – Delibera del Consiglio di Istituto n. 4 dell’11/12/2018;
- **Vista** Nota AOODGEFID/194 del 10/01/2018 dove sono stati inseriti i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-85	Con il corpo mi muovo	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-85	Con il corpo mi esprimo	€ 5.082,00	

VISTI gli artt. 1-9 della Circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11.03.2008 e relativo allegato;
VISTO l'art. 46 della Legge 133 del 06.8.2008;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto - prot. n. 3041 del 15/10/2018;

VISTA la delibera dell'11/12/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha approvato il riesame del Piano triennale dell'offerta formativa per l'anno scolastico 2018/2019;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020;

VISTA la delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 13/09/2018, con la quale è stato inserito il Piano nel PTOF;

VISTA la delibera n. 4 del 17/10/2018 con la quale il Consiglio d'Istituto ha assunto nel Programma annuale 2018 il finanziamento relativo all'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017, dell'importo di € 10.164,00;

VISTA il Contratto Integrativo di Istituto sottoscritto il 27/11/2018 avente ad oggetto la ripartizione delle spese gestionali del Piano autorizzato;

PRESO ATTO che per l'attuazione dei suddetti percorsi è affidata al Dirigente Scolastico la responsabilità della direzione e del coordinamento;

VISTA la richiesta di autorizzazione inviata all'USR per la Calabria dal dirigente scolastico prot. n. 3460 del 23/11/2018;

VISTA la NOTA MIUR.AOODRCAL. REGISTRO UFFICIALE(U). 36063. 36 - 11 -2018_Autorizzazione incarico ds, assunta a prot. n. 3485 del 26/11/2018;

CONSIDERATO che la responsabilità organizzativa, gestionale e amministrativa appartiene unicamente all'istituzione scolastica cui è stata autorizzata l'attuazione del progetto di formazione e che il responsabile del progetto è unicamente il dirigente scolastico pro-tempore;

VISTA la DETERMINA - AVVIO PROCEDURA DI SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI - PON COMPETENZE DI BASE - AVVISO 1953_2017 - SCUOLA INFANZIA, di cui al prot. n. 155 del 17/01/2019;

PRESO ATTO delle giornate di impegno necessarie per portare a termine i percorsi formativi,

E M A N A

il presente Avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di **ESPERTI ESTERNI DI ATTIVITA' MOTORIA** a Codesto Istituto per le attività inerenti le seguenti azioni di formazione previste dal Progetto Competenze di base - scuola infanzia - La psicomotricità a scuola per i seguenti moduli:

Sottoazione	Codice progetto	identificativo	Titolo Modulo	'Importo Modulo'	Autorizzato
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-85		Con il corpo mi muovo	€ 5.082,00	
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-CL-2017-85		Con il corpo mi esprimo	€ 5.082,00	

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione della graduatoria di Esperti esterni ai quali affidare i sotto specificati compiti per l'attuazione del PON/FSE, come sopra descritto, da attivare in questo Istituto:

COMPITI ESPERTI

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

Articolo 1 - Requisiti generali di ammissione

1. Sono ammessi alla selezione come figure professionali, pena l'inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere docente con contratto nella Direzione Didattica castrovillari 2;
- possedere comprovate conoscenze informatiche;
- possedere abilità relazionali e gestione d'aula.

2. Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:
 - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - godere dei diritti civili e politici;
 - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente Avviso.
 3. Nella presente selezione è garantita pari opportunità tra uomini e donne per l'accesso agli incarichi.
 4. Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.
- I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 2 - Compenso

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, **il costo orario di formazione**, è pari a:
 - € 70,00/h per ciascuna delle 30 ore del modulo
2. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
3. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 3 - Modalità di valutazione della candidatura

1. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente AVVISO, ed è composta dal Dirigente Scolastico stesso, che la presiede, e da due docenti del medesimo Istituto.
2. La Commissione attribuirà il punteggio globale, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, come elencati nel presente articolo. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente Avviso (All. 1).
3. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
4. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà prorogato il termine di scadenza dell'Avviso di selezione.
5. I punteggi sono attribuiti secondo i seguenti criteri:

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 1 punto • da 90 a 104 2 punti • da 105 in poi 3 punti 	Max punti 3
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 4 punti • da 90 a 99 5 punti • da 100 a 104 6 punti • da 105 a 110 e lode..... 7 punti 	Max punti 7
Seconda laurea <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 1 punto • da 90 a 104..... 2 punti • da 105 in poi 3 punti 	Max punti 3
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione ore 1500 = 60 CU	Punti 3
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida ore 1500=60 CU	Punti 1

Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3
2° Macrocriterio: Titoli Culturali Specifici	
Punti	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1
3° Macrocriterio: Titoli di servizio o Lavoro	
Punti	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti

L'ESPERTO DEVE ESSERE IN POSSESSO DELLA LAUREA IN SCIENZE MOTORIE

Articolo 4 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

1. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 2, secondo il modello di candidatura (All. 1).
2. Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione:
 - a) copia di un documento di identità in corso di validità;
 - b) il *curriculum vitae* del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo.
3. **La domanda di partecipazione dovrà pervenire entro e non oltre le ore 10:00 del 02/02/2019** o all'indirizzo e-mail csee59100x@istruzione.it via posta elettronica, attraverso la propria casella istituzionale o un indirizzo di posta elettronica certificata a tal fine il candidato dovrà allegare alla e-mail la scansione, in formato .pdf, della documentazione necessaria, inclusa la copia del documento di identità in corso di validità oppure *brevi manu* in busta chiusa all'ufficio protocollo. Le attività formative inizieranno, presumibilmente, febbraio/marzo 2019 e si concluderanno entro il 31 Agosto 2019.
4. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 28/02/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni ai sensi dell'art. 14 del DPR 275/1999 successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo istituzionale. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. **In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di NON procedere agli affidamenti degli incarichi.**
5. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno il sabato mattina, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
6. L'incarico sarà conferito in base alle seguenti modalità:
 - **IN CASO DI PIÙ CANDIDATURE, L'INCARICO SARÀ CONFERITO AI DUE ESPERTI CLASSIFICATISI AI PRIMI DUE POSTI DELLA GRADUATORIA DI MERITO (UN MODULO CIASCUNO);**
 - **IN CASO DI UNA CANDIDATURA, L'INCARICO SARÀ CONFERITO ALLO STESSO ESPERTO PER ENTRAMBI I MODULI.**

Articolo 5 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Elena Pappalardo.

Articolo 6 - Trattamento dei dati personali

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui ai citati GDPR n. 679/2016 e D. Lgs. 196/2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Articolo 7 - Pubblicità

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo pretorio online e, previo Avviso di pubblicazione sulla bacheca del Sito istituzionale <http://www.ddcastrovillari2.gov.it/> e in amministrazione Trasparente.

Art. 8 Accesso agli atti della selezione e restituzione della documentazione

L'accesso alla documentazione attinente alla selezione è differito sino alla conclusione dell'iter procedimentale curato dalla Commissione giudicatrice. I candidati potranno richiedere la restituzione dei titoli, eventualmente presentati per la partecipazione alla selezione, entro 6 mesi dalla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Art. 9 - Foro competente

Per tutte le eventuali controversie il Foro competente è quello di Castrovillari (CS).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Elena Pappalardo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, co. 2 del D. Lgs. n. 39/1993

Allegato A - Domanda di partecipazione.

Allegato B Tabella di autovalutazione dei titoli.

Allegato C breve descrizione dei progetti.

Al dirigente scolastico
 Direzione didattica Castrovillari 2
 Via Delle Orchidee, 7
 87012 Castrovillari (CS)
 csee59100x@istruzione.it

Domanda di partecipazione alla per la selezione interna delle figure professionali per il progetto Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – **SCUOLA DELL’INFANZIA**

Titolo progetto: La psicomotricità a scuola.

Il/La sottoscritto/a _____
 nato/a a _____ il _____ residente
 a _____ in via/piazza _____ n.
 _____, C.F. _____ tel. _____ e-
 mail _____ in servizio come docente a tempo indeterminato presso
 Codesta istituzione scolastica,

CHIEDE

di partecipare alla selezione, in qualità di

- docente esperto*
 docente esperto

per il Progetto: ‘La psicomotricità a scuola’ per i seguenti moduli formativi:

- CON IL CORPO MI MUOVO (30 ore)
 CON IL CORPO MI ESPRIMO (30 ore)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
 essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall’art. 2 del presente avviso.
 aver preso visione dell’ Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato
 elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri
 fotocopia del documento di identità in corso di validità

Data _____

Firma _____

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente,

AUTORIZZA

la Direzione Didattica Castrovillari 2, al trattamento dei dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando, per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del del GDPR n. 679 del 27 aprile 2016 e, per quanto ancora applicabile, del DL n. 196 del 30 giugno 2003, così come modificato dal DL n. 101 del 10 agosto 2018. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento delle selezioni o verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante.

Data _____

NOME E COGNOME

FIRMA

SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE		
1° Macro criterio: Titoli di Studio	Punti	Autovalutazione in punti
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 1 punto • da 90 a 104 2 punti • da 105 in poi 3 punti 	Max punti 3	
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 4 punti • da 90 a 99 5 punti • da 100 a 104 6 punti • da 105 a 110 e lode..... 7 punti 	Max punti 7	
Seconda laurea <ul style="list-style-type: none"> • fino a 89 1 punto • da 90 a 104..... 2 punti • da 105 in poi 3 punti 	Max punti 3	
Diploma magistrale con valore abilitante conseguito entro l'a.s. 2001	Punti 2	
Master di II livello afferente la tipologia richiesta e/o master in DSA, BES, inclusione ore 1500 = 60 CU	Punti 3	
Dottorato di ricerca afferente la tipologia del modulo	Punti 3	
Corso di perfezionamento/master annuale inerente il profilo per cui si candida ore 1500=60 CU	Punti 1	
Esperienza come docenza universitaria nel settore inerente il profilo per cui si candida	Punti 2 per anno accademico	
Pubblicazione riferita alla disciplina richiesta: (1 punto)	Max punti 3	
2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici	Punti	
Partecipazione a corsi, di almeno 20 ore, di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 7	
Certificazioni \ Attestati attinenti alla figura richiesta	Max punto 2	
Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)	Max punti 2	
Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso)	Max punti 3	
Iscrizione all'Albo professionale	punto 1	
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro	Punti	
Esperienza lavorativa in progetti afferenti alla tipologia del progetto (1 punto)	Max 10 punti	

L'ESPERTO DEVE ESSERE IN POSSESSO DELLA LAUREA IN SCIENZE MOTORIE

Data _____

Firma _____

SINTESI PROGETTI

CON IL CORPO MI MUOVO

bambini prendono coscienza del proprio corpo utilizzandolo fin dalla nascita come strumento di conoscenza di sé nel mondo. Muoversi è il primo fattore di apprendimento: creare, scoprire, giocare, saltare, correre a scuola è fonte di benessere psico-fisico. L'età prescolare è un periodo di sviluppo durante il quale i bambini acquisiscono la maggior parte delle competenze di base (ad esempio, correre, saltare, galoppare) e di controllo dell'oggetto (ad esempio, lanciare, calciare, prendere, colpire). Il presente progetto mira a promuovere l'attività ludico-motoria come elemento fondamentale per il sano sviluppo psicomotorio del bambino ponendola in posizione di eccellenza nei processi educativi e formativi. Esso si prefigge l'obiettivo di far acquisire ai bambini capacità, abilità, competenze motorie e stili di vita attivi a partire dalla Scuola dell'Infanzia mettendo in atto un corretto programma di educazione ludico-motoria nel rispetto della loro età, delle esigenze e delle loro potenzialità. Nello specifico, il seguente progetto intende promuovere nel bambino lo sviluppo di: • schemi corporei • schemi motori di base (correre, rotolare, saltare, strisciare, ecc.) • capacità coordinative • sicurezza ed autonomia. Questa prima parte ha come finalità la strutturazione dello schema corporeo in tutte le sue componenti; si tratta di portare il bambino alla presa di coscienza della propria motricità. Gli obiettivi didattici/formativi sono: - uso corretto del proprio corpo, - affinare lo schema corporeo di base, - coordinare le azioni, muoversi in modo guidato da soli e in gruppo in base a indicazioni, musica e suoni, - sviluppare la capacità percettiva riferita ad oggetti spazio-temporali. E' previsto un percorso di giochi individuali e di gruppo, di movimenti, di esperienza diretta con i materiali proposti, di orientamento nello spazio e nel tempo. Si prevede un percorso di esperienze, attività, giochi motori finalizzati e strutturati attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere ed interiorizzare la propria corporeità. La forma ludica sarà quella privilegiata in quanto il gioco (di regole, libero, simbolico, di esercizio...) rappresenta una risorsa importante per l'apprendimento. Negli incontri previsti per ogni fascia d'età si andrà a lavorare, ogni volta, con una diversa parte del corpo (arti inferiori, arti superiori, il tronco, la testa e corpo nella sua globalità); ciò porterà gradualmente il bambino alla scoperta di sé stesso e delle molteplici espressività del corpo nello spazio, sperimentando situazioni, posture e movimenti nuovi. Anche con i più piccoli si lavorerà sulla scoperta del corpo ma in modo più giocoso e fantasioso. Si osserverà attentamente il bambino nelle diverse fasi proposte con una valutazione iniziale, in itinere e finale. I dati raccolti durante lo svolgimento delle attività ludico-motorie consentiranno di apportare correzioni e miglioramenti alla programmazione delle attività in modo tale che tutti aspetti delle abilità psico-motorie del bambino possano essere sviluppati. Le abilità motorie del bambino e l'efficacia dell'intervento formativo saranno monitorate attraverso l'esecuzione di specifiche griglie ed appropriati alla loro età.

CON IL CORPO MI ESPRIMO

Questa seconda fase del progetto ha come finalità la capacità di far esprimere il proprio mondo interiore attraverso il movimento; la psicomotricità favorisce, infatti, anche la creazione di situazioni di comunicazioni non verbali con l'importanza di ciò che vive il corpo: i movimenti assumono così un'importanza dal punto di vista della comunicazione e delle relazioni personali e interpersonali, mettendo in questo modo in contatto il bambino con il proprio mondo interno ed esterno, favorendo la socializzazione verso i coetanei e il mondo degli adulti. Per il bambino il gioco (senso motorio e simbolico) rappresenta la modalità privilegiata di espressione di sé. Egli può dunque mettere in scena le difficoltà, paure, insicurezze, rabbia, aggressività ma anche condividere momenti di piacere, collaborazione e condivisione con i compagni. La PRATICA PSICOMOTORIA rappresenta uno strumento educativo globale che favorisce dunque anche lo sviluppo affettivo, relazionale e cognitivo del bambino attraverso l'espressività corporea. Sotto questo aspetto essa persegue alcuni obiettivi fondamentali: • favorire i processi di comunicazione • favorire i processi di creatività e creazione • favorire i processi di apertura al pensiero operatorio • favorire il gioco simbolico e, in questo, la relazione con l'altro • facilitare nel bambino la presa di coscienza delle proprie capacità e limiti, per consolidare una positiva immagine di sé • saper rispettare le regole, i tempi e gli spazi • favorire la socializzazione e l'integrazione • favorire la capacità di ascolto • favorire l'apertura alla creatività • favorire una maggior capacità di concentrazione in riferimento ad una consegna data • favorire lo sviluppo delle capacità linguistiche, espressive, rappresentative. Si prenderà in considerazione, come contenuti ed attività, il gioco simbolico, il mimo, la drammatizzazione, l'educazione ritmica, la danza. Successivamente si proporranno dei giochi che hanno lo scopo di favorire il senso di appartenenza, di accoglienza in ogni bambino, guidandolo nel gioco con gli altri, al rispetto di regole, al piacere di stare con gli

altri; giochi cooperativi che consentono ad ogni bambino di sperimentare le proprie capacità serenamente e senza competizione. Particolare attenzione verrà dedicata alla coordinazione oculo-manuale fine delle mani (attraverso disegni, schede e attività di pregrafismo), che riveste, oltretutto, un ruolo particolarmente importante nella dinamica educativa degli schemi corporei soprattutto perché è collegata all' interiorizzazione ed alla conferma della lateralità senso-motoria, quindi proporre attività oculo-manuali significa fornire un valido contributo per l'accelerazione del processo di dominanza emisferica, che costituisce uno dei salti evolutivi più importanti dell'intera maturazione neuro motoria dei bambini. Le attività proposte dovranno: - soddisfare i bisogni di conoscenza e di curiosità infantile, fondamentali per lo sviluppo cognitivo - stimolare l'acquisizione di capacità di iniziativa, scelta e decisione, indispensabili sul piano emotivo – svolgersi in un clima di partecipazione e fiducia, essenziali sul piano affettivo e sociale. Le attività che saranno proposte sono pensate e commisurate alle diverse fasce d'età, caratterizzate da percorsi di osservazione - scoperta e di elaborazione delle esperienze, affinché i bambini possano esprimere le loro abilità e predisposizioni. A fine percorso del progetto si osserverà e valuterà il rapporto con gli altri, l'importanza della collaborazione e la creatività acquisita da ciascun bambino.